

Администрация МО «Заиграевский район». Управление образования администрации МО «Заиграевский район. МБОУ «Онохойская начальная общеобразовательная школа – детский сад «Белочка»

Утверждаю :  
Директор: /Игумнова  
М.В./Приказ №16 от  
«01.09.2017г»



Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «01.09.2017г»

**Работа с родителями в рамках родительского клуба  
«Семейный клуб «**

**Тема : «Развиваемся играя» для детей второй младшей  
группы дошкольного возраста».**

**на 2017-2018г**

Воспитателя: Тютриной Светланы Михайловны.

П.Онохой

## **Общее положение.**

В соответствии с Законом РФ “Об образовании”, “Типовым положением о дошкольных образовательных учреждениях” одной из основных задач стоящих перед детским садом является “взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка”.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями необходимо соблюдать основные принципы:

**открытость** детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);

**сотрудничество** педагогов и родителей в воспитании детей;

**создание** активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

Выстраивая взаимодействие с родителями, можно развивать и использовать как традиционные формы – это родительские собрания, лекции, практикумы, так и современные формы – устные журналы, экскурсии, родительские клубы, акции, оздоровительные мероприятия, игры.

Познавательные родительские гостиные; нетрадиционные родительские собрания; устные журналы; экскурсии.

Досуговые праздники; совместные досуги; акции; участие родителей в конкурсах, выставках.

На нашей группе мы решили создать детско – родительский клуб «Развиваемся играя».

Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

### Цель семейного клуба:

- установление сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста.
- установление доверительных отношений между детьми, родителями и воспитателями.
- объединение их в одну команду.
- расширение форм работы с родителями.

### **Основные задачи семейного клуба:**

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ, повышение их психолого-педагогической грамотности;

- установление контакта с семьей, оказание помощи родителям в преодолении барьера недоверия к дошкольному учреждению.

В 2017г. на родительском собрании во 2-й мл.группе были определены следующие направления работы семейного клуба:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (определили наиболее важные темы заседаний, наметили сроки деятельности)
- продуктивная деятельность в кружке «Творческий калейдоскоп» для родителей.
- участие родителей в познавательном развитии детей через совместные мероприятия, конкурсы, праздники

#### План работы клуба на 2017-2018гг.

Сроки	Мероприятия
Октябрь 4 неделя	Цель: привлечь родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье :  1.Практическое занятие с родителями «Мы учимся играть в детские игры »  2 .«Как провести выходной с ребёнком » (презентация «Мамины посиделки » домашнее задание  Игра: «Игры на кухне »)
Декабрь 4неделя	Цель: привлекать родителей к совместному сотрудничеству с детьми, познакомить родителей и детей с различными технологиями изготовления новогодних игрушек, создать предновогоднее настроение в процессе изготовления игрушек.  1.Мастерска «Творческий калейдоскоп» «Новогодняя игрушка»
Февраль 4 неделя	Цель: способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию гармонии в отношениях.

	1. Спортивные соревнования с папами
Март 4 неделя	1. Весёлые игры с мамами 2. Как в игре научить ребенка общаться со сверстниками, с другими окружающими его людьми? (совместно с родителями)
Май 4 неделю	1. Семинар-практикум для родителей детей на тему «Игры-занятия со строительным материалом» 2. Викторина "Мои любимые сказки". 3. Ритмические игры для детей. Развлечение-досуг "Наши любимые игрушки".

### ***Игры и упражнения:***

- **«Я и мое настроение»**

Цель – развитие эмоционально-личностной сферы, расширение словарного запаса игроков.

В игре участвуют два и более человек. Они перекидывают друг другу мяч, называя и показывая при этом какое-либо настроение (эмоцию). Когда участник возвращает мяч обратно, он называет противоположное настроение (эмоцию). Например:

Веселый - грустный;

Добрый – злой;

Молчаливый – общительный. И т.д.

Эмоциональные проявления нередко очень сложно не только показать мимикой и жестами, но и выразить словами.

- **«Знакомство с друзьями»**

Цель – формировать умение устанавливать доверительные отношения между людьми в атмосфере сотрудничества.

Каждый участник называет свое имя и говорит, что он больше всего любит. Можно рассказать о любимых домашних делах, хобби и т.д.

- **«Аукцион»**

Цель – создать здоровый эмоциональный подъем в группе.

Ведущий предлагает игрокам быстро называть предметы, имеющие одинаковый признак, например: круглый стол, круглая тарелка, и т.д. Когда темп замедлится, ведущий считает до трех: «Круглый раз, круглый два, круглый – три!» выигрывает тот, кто последний произнесет заключительный предмет.

- **« Узор»**

Цель – развивать познавательную сферу, произвольность внимания, мелкую моторику, пространственные представления и укрепить взаимодействие между родителем и ребенком.

Играющие берут три-пять счётных палочек, бросают их на стол, запоминают узор и прикрывают его листом бумаги. После этого выкладывают узор по памяти и сравнивают с оригиналом.

- **«Давайте поздороваемся»**

Цель-развитие и коррекция невнимательности, двигательного контроля, импульсивности.

Игроки хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути. Здороваться надо определенным способом по сигналу ведущего:

1 хлопок – за руку;

2 хлопка – соприкоснувшись плечами;

3 хлопка – спинами.

Разнообразие тактильных ощущений, сопутствующих этой игре, даст гиперактивному ребенку возможность почувствовать свое тело, снять мышечное напряжение.

Существует много игр для коррекции агрессии.

- **«Солнышко»**

Цель – снять напряжение, развить коммуникативные навыки, поднять эмоциональный настрой участников группы.

Все участники прикрепляют друг другу листок бумаги и рисуют на нем солнышко. А затем пишут пожелания друг другу на этом же листке.

### **Мамины посиделки: «Как провести выходной с ребёнком»**

Цель: привлечь родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье.

Задачи: формирование гармоничного образа семьи, потребности в совместном активном отдыхе (экскурсии, походы, прогулки, подвижные игры, семейный театр);

*Вступление:* Целый день ребёнок проводит в саду, где он занимается, играет, общается, а ведь для ребенка главное – это **семья**.

Для маленького ребёнка семья – это целый мир. Мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. В семье ребёнок приобретает первоначальный опыт общения, умения жить среди людей. В повседневном общении с родителями малыш учиться познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения...

Всю неделю ребёнок трудился, но вот и наступил выходной день. Мы хотим, чтобы вы поделились друг с другом опытом, просто советами как вы проводите этот день. (*Ответы родителей*).

В выходные дни, конечно, необходимо соблюдать режим дня. А раз важен режим, то необходима и прогулка. А как провести эту прогулку с пользой?

Любая прогулка может принести вашему ребёнку очень много познавательного. Посмотрите вокруг глазами ребёнка - сколько интересного вокруг! Заинтересовался ваш ребёнок чем-то, остановитесь, приглядитесь, постарайтесь посмотреть на все его глазами и в то же время оставайтесь родителем!

Речь ваша, дорогие родители - эмоциональная и выразительная, должна нести доброе отношение к окружающему, восхищение щедрой красотой природы. В то же время побуждайте ребёнка высказываться, думать, сопоставлять, учите анализировать, отвечать на вопросы и задавать их. Ребёнок должен чувствовать родительскую сопричастность его интересам. Так формируется доверие к миру, благодарность и огромная любовь к родителям.

Прочитайте потешку или стихотворение, при этом проговариваем слова вместе с малышом, скоро он выучит эту потешку или стих.

*Киска, киска, киска брысь!*

*На дорожку не садись,*

*Наша деточка пойдёт,*

*Через киску упадёт.*

*Вот собачка Жучка, хвостик закорючка.*

*С детками играет, очень громко лает.*

Сделайте кормушку для птиц и подкармливайте их вместе с малышом. Посмотрите, какие птицы прилетают, сравните по размеру, каких птиц много, а каких одна.

Обратите внимание на погоду, какой сегодня день: ясный, пасмурный, идёт снег или дует сильный ветер.

Поход в лес. Раз и навсегда уважаемые родители решите для себя: совместный с ребёнком поход - это совсем не отдых для Вас, это время, полностью посвященное ему, вашему любимому ребёнку. Пусть он ещё раз удостовериться, что Вы его любите, что живёте его интересами.

Что может быть чудесней. Стоит только войти в него, и сразу попадаешь в волшебный мир тишины. Предложите малышу потрогать ствол у деревьев. У одного он шершавый, у другого гладкий... Послушайте пение птиц... Всё это успокаивает ребёнка.

В совместных походах, есть все условия для тренировки вашего ребёнка в силе, ловкости, смелости.

***Игра для ребёнка — это вид активности и возможность узнать окружающий мир.***

Но выходной день на то и выходной, чтобы мама могла приготовить семейный ужин. Как провести время на кухне с пользой для вас обоих?

Многие мамы знают о том, как полезно развивать мелкую моторику для рук ребёнка. Но не все догадываются, что материал для развития находится совсем рядом. И не нужно ходить по дорогостоящим магазинам в поисках игрушек для развития моторики. Стоит просто заглянуть на кухню.

**Одна из игр на кухне – это игры с различными крупами.** Если вы хотите чем-то занять малыша, предложите ему порисовать узоры на крупе. Возьмите яркий поднос. Высыпьте крупу равномерным нетолстым слоем. Для самых маленьких лучше использовать манную крупу. При случае и попробовать не страшно. Позже можно играть с гречкой, рисом.

- Для самых маленьких рекомендуем очень простое упражнение: в одну мисочку насыпаете обыкновенный горох, и пусть малыш перекладывает его сначала всей горстью, затем щепоткой и в конце концов - указательным и большим пальцами в другую миску.

- **Разделение сыпучих веществ.** Смешайте гречневую крупу и манку в миске. Рядом поставьте еще одну миску и положите на нее ситечко. Пусть ребёнок ложкой насыпает смесь в ситечко и перемешивает смесь. Когда вся манка ссыплется в миску, гречку из ситечка ребёнок должен пересыпать в баночку.

**«Мамина помощница»** - предложите ребёнку перебрать горох, рис или гречу. Окажет вам помощь и потренирует пальчики.

**«Как Золушка».** Возьмите крупные разноцветные фасолины, сухие зёрна кукурузы, сухой горох ярко-жёлтого или зелёного цвета. Все зёрна выложить в большую миску или поднос, чтобы было удобно перебирать. Малышу нужно будет складывать в пластиковые бутылки только один вид зёрнышек.

Усвоив это задание, поменять наполнители на более мелкие: рис, гречу, чечевицу, макароны. Если ребёнку нравится такая игра, можно усложнить, насыпать крупу в одну из бутылок слоями, чтобы получилась причудливая картинка.

**Игра с макаронами.** Возьмите макароны с отверстием внутри, чтобы их можно было нанизывать.

- разобрать разного вида макароны.

**«Весёлые кастрюльки».** Игра учит сравнивать предметы и соотносить их размеры. К каждой кастрюле полагается крышка, но они перепутались. Попросите ребёнка навести порядок и найти крышку для каждой кастрюли, чтобы вы смогли приготовить обед. Освоил задание, усложняем маленькими баночками.

**С тестом.** Замешиваем вместе с ребёнком. Приятно месить, происходит массаж всех активных точек на ладошках. Раскатываем скалкой. Начинку для пирожков пусть раскладывает ребёнок сам. Иногда дети начинают лепить не пирожки, а разные фигурки. Для этого используйте солёное тесто (рецепт)

**С водой:**

- Переливание воды из стакана в стакан, из заварного чайника в чашку.

- То же, но на одном стакане сделайте метку, до какого уровня можно наливать воду, а в другой стакан налейте заведомо больше воды.

- Воду из одной емкости в другую можно переносить при помощи одноразового шприца или губки.

- Вместо переливания ребёнок может пересыпать крупу из одной ёмкости в другую.

- Мытье посуды (не важно, настоящей или игрушечной) тоже поможет развить координацию движений.

- Если в вашем доме есть ручной миксер, то подготовьте еще одно упражнение: налейте в какую-нибудь миску подкрашенную мыльную воду, и пусть малыш взбивает цветную пену.

- Налейте в неглубокий тазик воды и бросьте в него или теннисные шарики, или "скорлупки" от киндер-сюрприза. Пусть ребёнок вылавливает их при помощи ложки с прорезями и складывает в тарелочку.

- Нарезьте кусочки поролона (размер кусочка сахара) и наломайте пробки (чтобы у кусочков специально были неровные края). Все это сложите в



тарелочку, рядом поставьте другую. Ваш малыш будет все это переключать при помощи пинцета. Предварительно научите его правильно держать пинцет.

- Не отказывайте своему ребёнку, если он хочет помочь вам при стирке белья. Более того, сделайте ему сушилку рядом с батареей, а потом помогите погладить мелкие вещи.

- **Подметание пола.** Чтобы движения ребёнка при выполнении этого задания не были хаотичными, нарисуйте на полу или разметьте изоляционной лентой небольшой квадрат. Вокруг него рассыпьте что-нибудь, например, косточки абрикоса, и покажите ребёнку, как нужно сметать мусор в центр квадрата. После того как все сметете в одну кучку, дайте ему совок и ведёрко для сбора "мусора".

*Презентация «Как провести выходные с ребёнком. Игры на кухне»*

*Предложить родителям поиграть в игры с крупами.*

*Раздать памятки «Игры с прищипками».*

*Материал: красная и белая фасоль; горох; рис; манка; солёное тесто с рецептом; одноразовая тарелки, ложки, стаканы; вода, салфетки, таз с водой и «скорлупки» от киндер-сюрприза; ложки с прорезями; кусочки поролона; пинцет; одноразовые шприцы*

### **Новогодняя игрушка**

Цель: привлекать родителей к совместному сотворчеству с детьми, познакомить родителей и детей с различными технологиями изготовления новогодних игрушек, создать предновогоднее настроение в процессе изготовления игрушек.

Материалы и оборудование: образцы новогодних игрушек, выполненные воспитателями, цветная бумага, картон, фломастеры, бусинки, фольга, пустые стаканчики, бутылочки, клей, лак, карандаши, нитки, воздушные шары, трафареты елочек, фонариков, столы.

Ход проведения. Воспитатель: «Уважаемые родители, дорогие дети! Скоро наступит всеми любимый праздник - Новый Год! К Новому году готовится тот, кто его ждёт. Мы знаем, что и наши дети, и мы взрослые очень ждём этот праздник. И поэтому мы сегодня с вами тоже подготовимся к празднику - будем все вместе делать новогоднее украшение для елочки».

На все столах представлены различные материалы для работы.

Воспитатель предлагает родителям вместе с детьми пройти на места, которые они выбрали, и где они будут изготавливать новогодние игрушки.

Воспитатель обращает внимание присутствующих на представленные заранее изготовленные поделки - фонарики из бумаги и пустых стаканчиков, дед Мороз из бутылочки и картона, новогодние игрушки из соленого теста, елочки. Предлагает выбрать из предложенного материала и образцов понравившуюся поделку и вместе с детьми её изготовить, применяя свою фантазию.

В каждом центре воспитатель старается показать некоторые элементы изготовления.

Работа с тестом:

Отщипните комочек теста нужного размера, положите на картон. Раскатайте тесто скалкой толщиной около 5 мм и вырезайте фигурки, используя формочки для печенья (звездочки, елочки, сердечки и т.д.) или приготовленные из картона шаблоны. Положите шаблон на раскатанное тесто и стекой вырезайте фигурки. Можно скатать из теста колбаски и сложить из них, например, снежинку. Для соединения деталей используйте воду, смочите кисточкой места склеивания и соедините их.

Отверстие для ленточки удобно проделать трубочкой для напитков, но подойдут и другие предметы такие, как спичка, палочка, кисточка.

Как сушить:

Положите сушить ваши фигурки прямо на картоне возле батареи, в теплое место. Готовы к дальнейшей работе они будут дней через пять. Все зависит от толщины изделия: на один миллиметр уходит один день. При этом изделия сохраняют свой цвет, что удобно для раскрашивания. Есть и другой способ высушивать поделки – в духовке, но в условиях детского сада это не возможно и, к тому же, после духовки изделие приобретает цвет печеного пирожка.

Украшение:

Можно сделать отпечатки прямо на тесте. Для отпечатков подойдут любые мелкие рельефные предметы (пуговицы, тесьма). Чтобы получить отпечаток, надавите им на вырезанную из теста фигурку. Можно раскатать тесто через вязанную крючком салфетку, - тоже получим красивый рельефный рисунок, затем вырезайте фигурки формочками.

Когда наши звездочки, сердечки, елочки просохнут, можно раскрасить их гуашью или оставить естественный цвет. Для украшения игрушек можно использовать блестки. Ими можно посыпать игрушки поверх краски, пока она не высохла. Если вы хотите использовать разноцветные блестки, подождите, когда краска просохнет, нанесите узор клеем, блестки насыпайте поверх клея.

Осталось только продеть ленточки в отверстие, и елочные игрушки готовы! Процесс работы с соленым тестом творческий и увлекательный, довольны остались все: и взрослые, и дети!

После окончания изготовления поделок родители и дети рассматривают готовые изделия и фотографируются все вместе.

Воспитатель проводит рефлексию с родителями и детьми: интересуется об ощущениях, впечатлениях от проделанной работы и общения со своим ребенком и другими участниками мастер-класса. Надеется на дальнейшее сотрудничество, желает успехов в наступающем Новом году.

### **Соревнования с папами.**

Цель: способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию гармонии в отношениях.

Задачи:

1. Образовательные:

- расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;
- продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила;

2. Развивающие:

- развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;
- развивать умение громко и выразительно читать стихи; петь песни;
- развивать умение детей и родителей взаимодействовать друг с другом;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за своих близких (за папу, старшего брата, за дедушку);
- воспитывать чувство товарищества;
- приобщать детей к праздничной культуре поведения.

Оборудование: марш «Бравые солдаты» сл. Т. Волгиной, муз. А.

Филиппенко: флажки;

1. задание «Кто быстрее» 3 обруча (красный, синий, желтый, зелёный), детали конструктора красного, синего, желтого и зелёного цветов;

2. задание «Меткие стрелки»: 10 кегель, 5 мячей;

3. задание «Башня»: 3 обруча (красный, синий, желтый), по 6 кубиков разного цвета (красные, синие, желтые);

4. задание: «Конструирование самолета»: 4 листа цветной бумаги формата А4 (красный, синий, желтый, зеленый).

Предварительная работа: беседы об армии, о солдатах; разучивание стихов, песни «Бравые солдаты»; разучивание движений под маршевую музыку; изготовление подарочный медалей для пап, коллективной работы «Небесный парад» для праздничного оформления группы.

*Примечания. Прежде чем познакомить читателей со сценарием праздника, хочется заметить, что мы предлагаем свои игры-конкурсы,*

*песни, подборку тематических стихотворений, музыкальное сопровождение, ориентируясь в первую очередь на наших воспитанников. В наших конкурсах нет проигравших – все победители. После каждого занятия звучит похвала для всей команды.*

- Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день наших пап и дедушек, все дарят им цветы и песни, читают в их честь стихи. А ещё мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны. Этот день стал для россиян праздником всех мужчин – защитников Отечества и семейного очага; праздником сильных, смелых и благородных мужчин.

Игра «Парад». Воспитатель ударяет в бубен:

– Здравствуйте ребяташки,  
Девчонки и мальчишки!  
Здравствуйте и зрители,  
Дорогие родители!

Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества. Наверное, защитники есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы! Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые вас очень любят!

- Праздничный парад в честь Дня защитников Отечества объявляется открытым. *(Все дети маршируют с флажками под музыку «Бравые солдаты»).*

Чтение стихотворения «Самый лучший Папа мой!»

*1-й ребенок:* Папа, ты самый хороший на свете,  
Лучший отец на огромной планете!  
Как я тобой восхищаюсь, горжусь,  
Крепко за дружбу и руку держусь!

*2-й ребенок:* Спасибо, милый папочка,  
Что ты достался мне!  
Люблю улыбку ясную,  
Она как свет в окне!  
Хочу, чтобы ты был, счастлив,  
Успешен и здоров!  
Ты самый замечательный!  
И лучший из отцов!

*3-й ребенок:* Может он в футбол играть,  
Может книжку мне читать,  
Может суп мне разогреть,  
Может мультик посмотреть,  
Для меня всегда герой –  
Самый лучший ПАПА мой!

*4-й ребенок:* Может поиграть он в шашки,  
Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,  
Может собирать картинки,  
Для меня всегда герой –  
Самый лучший ПАПА мой!

5-й ребенок: Может прокатить меня  
Вместо быстрого коня  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить.  
Для меня всегда герой –  
Самый лучший ПАПА мой!  
Песня «Как солдаты наши мы идем»

- Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы? *(Ответы детей.)*

- Тогда предлагаю провести настоящие армейские учения! Мы с вами разделимся на 3 команды и выберем каждой команде капитана из числа наших присутствующих пап.

*(В каждую команду выбирается по одному папе. Капитану команды приклеивается звезда того же цвета, что и у остальных участников. Озвучивается название каждой команды: синие звёздочки, красные звёздочки и т.д., особый акцент на цвет)*

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, какими должны быть солдаты Российской Армии?

*(Ответы детей.)* Они должны быть и смелыми, и выносливыми, и сильными... А помогают им в этом занятия физкультурой и спортом.

День солдатский по порядку  
Начинается с зарядки!

Ну-ка, братцы, подтянитесь,  
На зарядку становитесь! –

А теперь пришла пора поиграть нам, детвора!

1 задание. «Кто быстрее»

- Необходимо собрать детали конструктора цвета вашей команды в обруч вашего цвета. Капитан выбирает по одному игроку на каждый этап задания.

1 этап – собери детали конструктора своего цвета в свой обруч;

Оборудование: 3 обруч, детали конструктора красного, синего и жёлтого цветов, 3 обруча.

2 задание «Башня». Построить башню.Оборудование: кубики разного цвета – 24 шт.

3 задание. «Меткие стрелки». - Есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы стрелки!

Перед командой выставлены кегли(10 шт.), каждому участнику даётся в руки мяч и возможность одного «выстрела». Участник ставит ноги широко, мяч между ними, наклоняется и отталкивает мяч руками в направлении кегель. Задача общая для всей команды – сбить как можно больше кегель.

Оборудование: кегли – 10 шт., мяч – 1 шт.

4 задание. «Похвали папу» - для детей. Воспитатель: Вот как расхвалили своих пап сыновья!

5 задание. «Пройти по следам»

6 задание. «Переправа» родители и дети.

7 задание. «Самый сообразительный» Игра Да или Нет Да-хлопаем, Нет-топаем

1. Наша армия сильна? – Да!
2. Охраняет мир она? – Да!
3. Мальчишки в армию пойдут? – Да!
4. Девочек с собой возьму? – Нет!
5. У Буратино длинный нос? – Да?
6. На корабле он был матрос? – Нет!
7. Лежит летчик на границе? – Нет!
8. Он летает выше птицы? – Да!
9. Сегодня праздник отмечаем? – Да!
10. Мам, девчонок поздравляем? – Нет!
11. Мир важнее всего на свете? Да!
12. Знают это даже дети? – Да!

Танец «Вперед 4 шага»

- Вот и подходит к концу наша программа. Наши участники успешно выполнили все задания, показали себя настоящими защитниками Родины. На таких воинов всегда можно положиться, они сберегут мир!

- Мы от всей души поздравляем наших пап с этим замечательным праздником, желаем семейного счастья, успехов во всех делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения!

*Заключительным моментом праздника является общее фото пап с ребёнком на руках.*

### **Сценарий конкурса на 8 марта " А ну ка мамы!"**

*Под музыку мамы с детьми заходят в зал, садятся.*

**Ведущая:** Добрый день, гости и родители!

Мы рады видеть на "празднике мам " наших уважаемых родительниц: мам, бабушек. Спасибо, что вы есть! И мы действительно хотим, чтобы этот день для вас стал настоящим праздником.

Примите наши поздравленья

В международный женский день!

Пусть будет ваше настроение

Всегда цветущим, как сирень,

Пусть будет жизнь прекрасна ваша,

И дети счастливы всегда,

Пусть дом ваш будет полной чашей!

Удачи, счастья и добра!

Сегодня вы увидите замечательную игру-конкурс, которая называется «А ну ка мамы!».

Как и в любом соревновании, нам нужны арбитры и судьи.

Позвольте представить вам наше жюри - наших милых, очаровательных, добрых женщин: (представление жюри)  
Вся судейская команда в сборе и готова приступить к своим обязанностям.  
Можно начинать конкурс.

### 1 конкурс

Уважаемые мамы, 1 этап - визитная карточка: «Здравствуйте – это я». Ваша задача, представить себя как мамочку своего самого любимого малыша. За него вы получите свои первые баллы в нашем соревновании.

А пока вы думаете над первым заданием наши малыши станцуют вам танец:  
Танец "Пляска парами"

Все готовы? Можно начинать!

### 2 конкурс

«Мама – эрудит».

Вопросы блиц – викторины (за правильный ответ участница получает цветок, в конце, подсчитывается сумма цветков):

Единственная дама в круге зодиака. (Дева)

Что женщины предпочитают хранить коллективно? (Секрет)

Фамилия Татьяны, которая так и не стала Онегиной. (Ларина)

Богиня цветов. (Флора)

Фрау по-французски. (Мадам)

Летающий роддом. (Аист)

Баба в 45. (Ягодка)

Башмаки Золушки. (Сабо)

Фамилия Моны Лизы. (Дель Джоконда)

Первая женщина космонавт. (Валентина Терешкова)

Большинство женщин пользуется ею и съедают. Настоящие мужчины ей не пользуются, но тоже съедают – до 15 кг за жизнь. О чём речь? (Помада)

Какое женское имя носит планета Солнечной системы? (Венера.)

Назовите самую женскую российскую реку. (Лена.)

Самое известное имя бортпроводницы, благодаря известной песни?  
(Жанна.«Стюардесса по имени Жанна».)

Как зовут сказочную девочку, у которой есть пес, носящий на лапе часы?  
(Мальвина.)

Какой роман Лев Толстой назвал именем женщины? («Анна Каренина».)

**Ведущая:** И девочки, и мальчики давайте вместе с нами!

Спасибо скажем бабушке, спасибо скажем маме!

Давайте мам и бабушек поздравим с Женским днем!

Для них – родных, любимых песенку споем!

Песня: " Мама, мама,мамочка"

### 3 конкурс

Настало время убедиться в кулинарных качествах наших мам – конкурс «Кулинарное чудо». Перед вами на тарелочке фрукты. Из этого состава фруктов вам за 5 минут необходимо приготовить фруктовый салат для детей,красиво украсить его и дать ему название. Итак, приготовились.  
Начали.

(звучит музыка 2)

Демонстрация блюд.

**Ведущая:** А теперь наши малыши порадуют своих мам, прочитают стихи и исполнят песню:

*1-й ребенок* У меня есть бабушка

Она печет оладушки,

Вяжет теплые носки

Знает сказки и стихи,

Бабушку свою люблю,

Ей открытку подарю!

*2-й ребенок* Каждый день и каждый час

Я твержу упрямо:

Нет на свете никого

Лучше моей мамы!

*3-й ребенок* Пирожок, пирожок

Испекли мы сами

Пирожок, пирожок

Мы подарим маме!

**Песня " Я пеку, пеку, пеку"**

1. Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку.

А для милой мамочки,

Испеку два пряничка.

2. Кушай, кушай, мамочка,

Вкусные два пряничка.

А ребяток позову,

Пирожками угощу.

#### **4 конкурс**

Мы все родом из детства... И с детства знаем много сказок, а теперь будучи мамами читаем их своим малышам. Следующий конкурс называется " Мамы - сказочницы". Сейчас мы узнаем кто из вас знает больше сказок, за правильные ответы вы получаете цветы, начинаем:

В каком государстве жили герои многих русских народных сказок?  
(в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)

Чем был колобок: пряником или пирогом? (пряником)

Каково настоящее имя Царевны- лягушки? (Василиса Премудрая)

Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (Кошей)

Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. (свист)

Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы? (Баба Яга)

Назовите место рождения Колобка (печь)

Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)

Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (Царевна-лягушка)



Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды (рукав платья Царевны-лягушки)

Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)

Назовите «рабочее место» кота учёного? (дуб)

В какой сказке рассказывается о тяжких последствиях плохого состояния средств противопожарной безопасности? («Кошкин дом»)

В какой сказке рассказывается о некоторых трудностях, связанных с доставкой свежей выпечки на дом? («Красная Шапочка»)

Кому Винни-Пух подарил на день рождения пустой горшок?(ослику Иа)

В нем 38 попугаев, 6 мартышек и 1 слонёнок. Кто это? (удав)

Кем приходилась сказочной Золушке добрая волшебница? (крёстной)

Сколько букв «потерялось» в первоначальном названии яхты капитана Врунгеля?(2)

Назовите русскую народную сказку, в которой было 3 покушения на убийство и одно убийство? («Колобок»)

Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3 года»? (старик со старухой)

**Ведущая:** Яркие цветочки у ребят,

Дочки и сыночки танцевать хотят.

**Игра-танец "Цветочки"**

### **5 конкурс**

Конкурс номеров пантомимы Мамамы - артисты"

Мамам предлагается выбрать записку с заданием. Каждой из них достается отрывок из известной сказки, басни или стихотворения, который они должны изобразить с привлечением, если нужно подручных материалов и болельщиков, но только молча. Жюри оценивает находчивость игроков и доходчивость выступления.

1. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось...

2. Катится колобок, катится, а навстречу ему волк: "Колобок, колобок я тебя съем". " Не ешь меня серый волк, я тебе песенку спою". И запел...

3. Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперед.

А за ним комарики на воздушном шарике.

Едут и смеются, пряники жуют.

4. Вдруг откуда то летит

Маленький комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

Подлетает к пауку,

Саблю вынимает

И ему на всем скаку

Голову срубает!

Муху за руку берет

И к окошечку ведет.

5. Зайку бросила хозяйка,—

Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.

**6.** Идет бычок, качается,  
Вздыхает на ходу:  
— Ох, доска кончается.

Сейчас я упаду!  
**7.** Матросская шапка,  
Веревка в руке,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке,  
И скачут лягушки  
За мной по пятам  
И просят меня:  
— Прокати, капитан!

**8.** Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

**9.** Вдруг часы стали бить полночь. Золушка побежала вниз по ступенькам и второпях потеряла одну из своих туфельек. Принц бросился вдогонку, но прекрасная незнакомка исчезла. Нашел он на ступеньках дворца одну лишь хрустальную туфельку.

**10.** - Ладушки, ладушки,  
Где были?  
- У бабушки.  
- Что ели?  
- Кашку.  
- Что пили?  
- Бражку.

Кашка масленька,  
Бражка сладенька,  
Бабушка добренька,  
Попили, поели,  
Домой, полетели! На головку сели!  
Ладушки запели.

**11.** Сорока-ворона  
Кашку варила,  
На порог скакала,  
Гостей созывала.  
Гости не бывали,  
Каши не едали,  
Всю свою кашу  
Сорока-ворона  
Деткам отдала.

Этому дала  
Этому дала  
Этому дала  
Этому дала

А этому не дала:

- Зачем дров не пилил

- Зачем воду не носил!

**12.** Девушка сидит под елью, дрожит, озноб ее пробирает. Вдруг слышит — невдалеке Морозко по елкам потрескивает, с елки на елку поскакивает, пощелкивает. Очутился на той ели, под которой девица сидит, и сверху ее спрашивает:....

**13.** Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:

— Сяду на пенек,

Съем пирожок!

А Машенька из короба:

— Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

— Ишь какая глазастая, — говорит медведь, — все видит!

**14.** Построила муха терем и живёт в нем. Бежит блоха-попрыгуха, увидела теремок и стучится:

— Кто, кто в терему? Кто, кто в высоком?

— Я — муха-горюха. А ты кто?

— А я — блоха-попрыгуха...и т.д.

**15.** Ничего не сказала рыбка,  
Лишь хвостом по воде плеснула  
И ушла в глубокое море.

Долго у моря ждал он ответа,  
Не дождался, к старухе воротился -

Глядь: опять перед ним землянка;

На пороге сидит его старуха,

А пред нею разбитое корыто.

**16.** Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

«Кабы я была царица, —

Говорит одна девица, —

То на весь крещеный мир

Приготовила б я пир».

— «Кабы я была царица, —

Говорит ее сестрица, —

То на весь бы мир одна

Наткала я полотна».

— «Кабы я была царица, —  
Третья молвила сестрица, —  
Я б для батюшки-царя  
Родила богатыря».

**17.** Вороне где-то бог послал кусочек сыру;  
На ель Ворона взгромоздясь,  
Позавтракать было совсем уж собралась,  
Да позадумалась, а сыр во рту держала.  
На ту беду, Лиса близехонько бежала;  
Вдруг сырный дух Лису остановил:

**18.** Мартышка к старости слаба глазами стала;  
А у людей она слыхала,  
Что это зло еще не так большой руки:  
Лишь стоит завести Очки.  
Очков с полдюжины себе она достала;  
Вертит Очками так и сяк:  
То к темю их прижмет, то их на хвост нанижет,  
То их понюхает, то их полижет;  
Очки не действуют никак.  
А проку на волос нет в них" ...  
Мартышка тут с досады и с печали  
О камень такхватила их,  
Что только брызги засверкали.

**Ведущая:** Пока жюри подсчитывают баллы наших участниц, наши малыши - скоморохи нас повеселят.

**Игра на погремушках: " Погремушки"**

**Ведущая:** Сейчас настало время жюри очень серьезно подойти к вопросу – кто же у нас выиграл в нашем конкурсе?

Слово жюри и награждение

**Ведущая:** Вот и закончился конкурс, который мы посвятили самому прекрасному званию – МАМА.

Дорогие наши мамы, праздник наш мы завершаем,

Счастья, радости, здоровья вам от всей души желаем!

Пусть вам солнце ярче светит, пусть цветы для вас цветут,

Пусть не знают горя дети и счастливыми растут!

А чтобы запомнился праздник наш яркий,

Мы вам всем дарим подарки!

(Звучит музыка )

*Дети вручают мамам подарки.*

**Как в игре научить ребенка общаться со сверстниками.**

- Личным примером –  
у доброжелательных и общительных родителей такие же дети.

- Давать ребенку поручения и почаще просить о помощи – маленькие помощники более общительны и раскованы.
- Постоянно хвалите малыша за что-то конкретное, а также за личные качества и поведение – за успехи в садике, красивый рисунок, аппликацию; за то, что он добрый, заботливый, красивый.
- Сделайте общение детей в коллективе дружелюбным, пусть малыши конкурируют только с собой (что я сделал сегодня лучше, чем вчера?).
- Будьте справедливы в собственной семье – давайте всем детям любовь и ласку в равной мере.
- Будьте открытыми в проявлении чувств – искренние дети больше нравятся ровесникам.

Игра –

главное и важнейшее занятие дошкольника. Как научить ребенка общаться с другими детьми во время игр?

- Объясните ребенку, что правила игры нужно выполнять.
- Отучите малыша командовать и навязывать другим свое мнение, капризы и истерики недопустимы.
- Объясните, как приятно быть добрым и щедрым (тем более что все игрушки потом вернутся к нему).
- Признавайте право ребенка на запрет: если у него есть веские основания не делиться игрушкой, или не дружить, или обижаться – пусть решает сам.
- Играйте с малышом с самого начала – тогда он сам сможет стать организатором интересных игр.

### **Семинар-практикум для родителей детей на тему «Игры-занятия со строительным материалом»**

#### ***Сообщение воспитателя.***

Сегодня вы познакомитесь с тем, как проходят игры – занятия со строительным материалом в детском саду и как можно организовать дома. Детям уже доступно сооружение несложных построек из строительного материала, с использованием кубиков и кирпичиков. Эти игры способствуют умственному воспитанию детей. Дети узнают цвет, форму предметов, их величину, приобретают элементарные пространственные представления, что обогащает сенсорный опыт малышей. Воспитатель учит детей называть словом те признаки предметов, с которыми они познакомились: кубик синий, кирпичик красный, домик маленький, а забор высокий и т.д. Таким образом, в играх со строительным материалом развивается речь ребёнка, расширяется его словарный запас. Возведение постройки требует

внимания, сосредоточенности, памяти. Развивается также движение детей: они становятся более точными, ловкими, целенаправленными. Эти игры организуют детей, дают возможность проявить самостоятельность. Малыши приучаются аккуратно пользоваться материалом, бережно относиться к постройке, сооружённой ими.

Для развития игр со строительным материалом необходимы соответствующие условия. Важнейшее из них – обучение детей несложным конструктивным умениям. Детей учат ставить кубики друг на друга (башня), ставить кирпичики вертикально в ряд на короткое ребро (высокий забор), на длинное ребро (загородка). Используя кубики и кирпичики, дети сооружают простейшие постройки: стол, стул, кровать, скамейку, ворота и т.д.

С постройкой дети играют. Поэтому, когда постройка закончена, ребёнку дают соответствующие игрушки для её обыгрывания. Важно, чтобы эти игрушки по размерам соответствовали постройке и были устойчивы.

Приёмы возведения новой постройки ребёнок усваивает не сразу, поэтому занятия с одним и тем же содержанием повторяют.

Рекомендуем вам организовать игры со строительным материалом дома. Для этого приобретите необходимый строительный материал. Из мелкого строительного материала дети строят на столе. Приобретите мелкие игрушки для обыгрывания постройки. Если вы видите, что у ребёнка что-то не получается и пропадает желание строить, окажите ему помощь или подскажите, что надо сделать для завершения постройки.

А сейчас я покажу и объясню, как можно обучать детей конструктивным умениям, например на тему „Сооружение загородки”. Для сооружения понадобятся 10 кирпичиков и дополнительные игрушки (фигурки утят). Обращаясь к ребёнку: „Посмотри, Саша, каких чудесных утят купила бабушка. Утята бегают. Чтобы они не разбежались, давай построим для них загородку”.

Вокруг утят на равном расстоянии друг от друга ставятся кирпичики. По окончании постройки можно спросить ребёнка, из чего сделали загородку, сколько потребовалось кирпичиков (много) и т.д.

Таким образом, важно сочетать обучение детей конструктивным умениям с развитием у них представлений об окружающем мире, с пополнением словаря.

Малыши любят совместную деятельность со взрослыми, особенно с папой и мамой. Учитывая это, можно организовать такие игры – занятия со строительным материалом, где каждый из участников выполняет своё задание. Например, вы предлагаете сыну построить дом с садом для семьи матрёшки. Вы строите дом, а ребёнку предлагаете возвести вокруг забор, оставив место для деревьев. Потом вместе с ребёнком сооружаете ворота. Предложите малышу сделать из кирпичиков дорожку от ворот к дому. Для обыгрывания постройки дайте ребёнку деревья (их можно сделать заранее из картона и раскрасить), сборную матрёшку (мама и дети).

При повторном сооружении такой постройки можно ввести ещё один элемент – скамейка для отдыха.

### **Викторина по сказкам «В гостях у сказки»**

Цель. Создать радостное настроение, доброжелательную обстановку во время викторины; вспомнить с детьми героев знакомых русских народных сказок; способствовать развитию связной диалогической речи, памяти.

Оборудование. Картинки сюжета сказок «*Репка*», «*Колобок*»; шапочка лисы; ноутбук, запись музыки из передачи «*В гостях у сказки*»; игрушки – герои сказок; альбомные листы, кисти, гуашь, стаканчики с водой, цветные карандаши; книги, рисунки детей для оформления зала.

Ход викторины.

Дети под музыку из передачи «*В гостях у сказки*» входят в украшенный зал. Их встречает воспитатель в роли Сказочницы.

Сказочница. Здравствуйте, мои друзья!

Я твой друг и ты мой друг,  
Пусть будет шире дружбы круг.  
В кругу стоят друзья твои,  
Ты им свою улыбку подари!

Я – Сказочница, пришла к вам в гости, сказку рассказать и вас послушать. А вы много сказок знаете?(Ответы детей). Сейчас мы узнаем, какие сказки вы запомнили. Я буду вам загадывать разные загадки по сказкам, а вы будете их отгадывать.

#### 1. Задание «*Кто так говорил*»

1. «А дорога далека, а корзина нелегка,  
Сяду на пенёк, съем пирожок» (Медведь)

2. «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,  
А от тебя, заяц, и подавно уйду!» (Колобок)

3. «Петушок, петушок, золотой гребешок,  
Масляна головушка, шёлкова бородушка,  
Выгляни в окошко, дам тебе горошка. (Лиса)

4. «Как мне не плакать,  
Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная,

Пришла весна, у лисы избушка растаяла.  
Вот она меня и выгнала». (Заяц)

Сказочница. Всё верно, много, видно, сказок прочитали мамы и папы ребятишкам!

## 2. Задание «**Вопрос – ответ**»

**Сказочница. Ребята, кто может ответить:**

1. С кем встретился Колобок во время своей прогулки по лесу? (С зайцем, волком, медведем, лисой.)
2. Кого позвал дед тянуть репку? (Бабку, внучку, Жучку, кошку, мышку.)
3. Кто разбил Золотое яичко, махнув хвостиком? (Мышка.)
4. Кто раздавил теремок? (Медведь.)
5. Кто посадил репку? (Дед.)
6. Кто первым нашёл теремок? (Мышка-норушка.)
7. Кто жил в домике, в котором Маша ела кашу и заснула в маленькой кровати? (Три медведя.)

Сказочница. Какие молодцы, на все вопросы нашли правильный ответ!

3. Задание «**Назови героя**» Сказочница. Ребята, я начну, а вы продолжайте, как зовут героев, называйте!

Сказочница. Зайчик, волчок, петушок, мышка, лягушка, лисичка.

Дети. Побегайчик, серый бочок, золотой гребешок, норوشка, квакушка, сестричка.

Сказочница. Ай да, детки, умницы! А теперь давайте немного отдохнем и поиграем. Игра «**Ловишки с Лисой**» Лиса (*воспитатель*) садится на пенек и делает вид, что спит. Дети становятся вокруг Лисы поют: Мы веселые ребята, любим прыгать и скакать. Ну-ка, рыжая лисица, ты попробуй нас догнать! Дети убегают, Лиса их ловит.

## 4. Задание «**Спой, светик, не стыдись!**»

Сказочница. Вижу, ребята, вы хорошо сказки знаете. А теперь посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием. Готовы? Сейчас я вам буду показывать разных героев, а вы должны вспомнить какие песенки они поют в своих сказках. Если дети затрудняются, помочь наводящими вопросами:

- Какую песенку пел колобок, когда встретил зайчика, волка, медведя, лисичку?
- Что пела Коза своим козляткам, чтобы они открыли ей дверь?
- Что пел петушок, когда гнал лису из заюшкиной избушки?



- Что пела лисичка, выманивая петушка из домика?

5. Задание **«Разложи по порядку»** Сказочница. Ребята, вы такие молодцы, что и с этим заданием справились. Сейчас будьте очень внимательны: у меня есть картинки из сказок **«Репка»** и **«Колобок»** вам нужно разложить по порядку, как происходили действия в сказке, эти картинки. Девочки составляют **«Репка»**, а мальчики **«Колобок»**. Итак, все готовы? Тогда приступаем.

6. Задание **«Нарисуй сказку»**

Сказочница. Ребята, я убедилась, что вы хорошо знаете сказки. И можете справиться с любыми заданиями. Сказочница вручает медальки **«Люблю сказки»** А сейчас я приглашаю вас в нашу художественную мастерскую. Дети садятся за столы и рисуют сказочных героев по желанию, самостоятельно выбирая краски или карандаши. После викторины организуется выставка рисунков **«Моя любимая сказка»**.

Развлечение **«Мои любимые игрушки»**.

Цель: закреплять знания детей об игрушках и их назначении.

Задачи:

- формировать умение обобщать предметы одним словом «игрушки»;
- развивать речевую активность и интонационную выразительность;
- формировать бережное отношение к игрушкам.

Оборудование:

Игрушки к стихам А. Барто, картинки к загадкам, Петрушка, погремушки, магнитофон, угощения.

Ход мероприятия

Дети входят под музыку в группу.

Воспитатель: Дети любят игрушки

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят.

Воспитатель: Конечно любят. Присядьте, ребята, на стульчики. Мы сейчас попробуем отгадать загадки и узнать о каких они игрушках.

( Дети отгадывают загадки- воспитатель показывает картинки).

1. Эта мягкая игрушка

Длинноухая зверюшка.

Ей морковку в лапку дай-ка

Ведь игрушка эта.... ( зайка)

2. Я достану их скорей

Дом построю для зверей,

Для машинки гараж

Очень много их у нас. (кубики)

3. Он лежать совсем не хочет

Если бросишь, то подскочит.

Бросишь снова- мчится вскачь

Угадали? Это-.... (мяч)

4. Ей косички заплетаем

И в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок .

Про кого прочла стишок? (кукла)

5. Зверь забавный, сшит из плюша

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу (медведь)

6. Быстрее ветра я скачу,

Цок-цок копытами стучу,

Я громко «Иго-го» кричу,

Садись на спину прокачу (лошадка)

7. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей

Ты знаком, конечно, с ней (машина)

А сейчас послушайте последнюю загадку:

Он с бубенчиком в рук

В очень ярком колпаке

Он веселая игрушка,

А зовут его..... (Петрушка)

Ребята, посмотрите, кто к нам идет в гости.

( Под музыку заходит Петрушка)

Петрушка: Здравствуйте, ребята. Я пришел с вами поиграть.

Выходите в круг скорей

Да играйте веселей.

Игра «Веселый бубенчик» (Звонит бубенчик- дети бегают по группе, не звонит-дети останавливаются).

Петрушка: А сейчас я приглашаю вас в магазин игрушек.

( Дети подходят к игрушкам, садятся на стульчики)

Петрушка: Посмотрите, как много здесь игрушек: и мишка, и зайка, и мячик, и лошадка, и слоненок, и козленок, и бычок, и самолет. Ребята, а вы знаете стихи про игрушки?

(Дети рассказывают стихи про игрушки А. Барто)

Петрушка: Молодцы, ребята! А сейчас я вас приглашаю на танец. Но сначала отгадайте загадку:

В ней горошинки звенят

Мальшей всех веселят

Это первая игрушка

Под названьем..... (погремушка)

(Дети танцуют с Петрушкой танец с погремушками)

Петрушка: Ну вот мы с вами и поиграли, и поплясали. А сейчас наш магазин игрушек закрывается. Мне пора возвращаться в свою волшебную страну. Я очень рад, что побывал у вас в гостях, мне было весело и интересно. Я оставляю вам угощения (шоколадки в форме зверюшек).

До свидания ребята.

Воспитатель: Ребята, вам понравился наш праздник? Что вам понравилось?

Вы, наверно, часто со своими родителями ходите в магазин игрушек и они вам покупают разные интересные игрушки. Ребята, вы должны их беречь. Ведь игрушка - это ваш друг.

Литература:

Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОО 2002г., № 4. – 66с.

Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М: Мозаика – Синтез, 2007 – 167с.

Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон.2002 – 147с.

Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОО родителями» // Дошкольная педагогика 2007г., №7. – 70с.