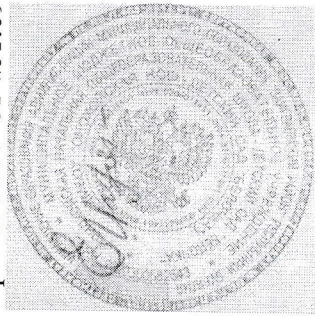


Администрация МО «Заиграевский район»  
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»  
МБОУ «Онохойская начальная общеобразовательная школа – детский сад «Белочка»

Утверждаю  
Директор

/Игумнова М.В./

Приказ №16 от «01.09.2017г»



Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «01.09.2017г»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по бурятскому языку

для учащихся 2 класса

учителя Ешинимаевой Сержуни Сандановны

2017-2018 учебный год.

## 1. Пояснительная записка

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, разработан в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (принятого в июле 1992г.) на основе начального и основного общего образования от 09.06.2008г. №830, а также Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889

Адресат

Программа рекомендуется учащимся для обучения бурятскому языку во 2 классе общеобразовательной школы.

Объем и сроки обучения

Программа по бурятскому языку общим объемом 34 часа изучается в течение учебного года.

Актуальность

Уровень владения бурятским языком, задаваемый в программе, характеризует образовательные услуги, которые предоставляют учащимся регион и школа согласно стандарту по бурятскому языку, как государственному. Основной целью обучения бурятскому языку является формирование у школьников коммуникативных умений, поэтому в качестве минимальных требований в программе указываются требования к овладению коммуникативными умениями (говорением, аудированием, чтением и письмом).

Особенности программного материала

Основным приоритетом при обучении бурятскому языку как государственному является гуманитаризация образования, когда стратегией обучения приветствуется лично-ориентированный подход. Центром образовательного процесса становится личность школьника, учет его образовательных потребностей, возможностей и способностей. Это и предполагается реализовать на основе дифференциации и индивидуализации обучения, использования соответствующих технологий. Младший школьный возраст отличается общительностью и эмоциональностью. У них интенсивно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, формируется способность к словесно-логическому мышлению, рассуждению, у детей этого возраста велик интерес к чтению, к сказкам. Им интересны знания об окружающем мире, поэтому важно пробудить в них любознательность и познавательную активность.



Предлагаемая программа построена на основе УМК. С методических позиций основной характеристикой УМК является коммуникативная направленность. При отборе и организации учебного материала автором учитывались возрастные, психологические и интеллектуальные особенности учащихся младшего возраста, их ценностно-ориентационные и мотивационные характеристики.

Базой данного курса является УМК под редакцией авторов Г-Х Ц. Гунжитовой, С.А. Дашиевой, Б.Д. Цырендоржиевой «Амар мэндэ-э» 2016г., который полностью соответствует современным методологическим концепциям обучения, богат социокультурным компонентом, а также предлагает новые педагогические технологии, направленные на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта и практической деятельности учителя. В учебнике имеет место красочные занимательные сюжеты, яркие картинки и сказочные ситуации. Прилагается к учебнику Рабочая тетрадь и диск для аудирования.

Основная цель курса «Бурятский язык как государственный» – это комплексное решение задач, стоящих перед предметом, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся; их способность и готовность общаться на бурятском языке в пределах тем, определённых региональным стандартом по бурятскому языку как государственному и программой по бурятскому языку как государственному.

#### Задачи

1. Формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников, элементарных коммуникативных умений в говорении, внимании, мышления, памяти и воображения, мотивация к дальнейшему аудированию, чтению и письме.
2. Развитие личности ребёнка, его речевых способностей при изучении бурятского языка на последующих этапах школьного образования.
3. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения.
4. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке, формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в русском и бурятском языках.
5. Знакомство с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, поговорками, пословицами и загадками, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке.

	а, о, у, и, э							произношение кратких гласных		
4-5	Удаан аялган Долгие гласные		2	1	1	1	1	Говорение, чтение, пение, письмо, произношение кратких и долгих гласных		Изучение нового материала
6	У аялган Гласная буква Ү		1	1	1	1	1	Говорение, чтение, письмо, пение		Изучение нового материала
7	Оо аялган Гласная буква Оо		1	1	1	1	1	Говорение, чтение, письмо,		Изучение нового материала
8	Буряад дифтонгнууд Дифтонги		1	1	1	1	1	Произношение дифтонгов, чтение слов с дифтонгами		Комбинированные уроки
9	Закон гармонии гласных		1	1	1	1	1	Правописание слов с учетом гармонии гласных		Изучение нового материала
10	Абтаһан угэнууд Займствованные слова. Согласные в, ф, ц, ч, щ, к		1	1	1	1	1	Займствованные слова. Согласные в, ф, ц, ч, щ, к		Изучение нового материала
11	Согласные буквы		1					Произношение бурятских специфических согласных, чтение слов, текста		Изучение нового материала
12	Г узэг Буква Г		1	1	1	1	1	Говорение, чтение, письмо		Изучение нового материала
13	Н узэг Буква н		1	1	1	1	1	Говорение, чтение, письмо		Изучение нового материала
14	Б узэг Буква Б		1	1	1	1	1	Говорение, чтение, письмо		Изучение нового материала
15	Йотированные гласные		1	1	1	1	1	Говорение, чтение, письмо		Изучение нового материала
16	<b>2 Эди шэди</b> Минии нэрэ		2	1	1	1	1	Чтение по ролям, диалог, знакомство с		Комбинированные уроки



	Моё имя					бурятскими именами				
13-14	Минии нухэр Мой друг	2	1	1	1	Представление друзей, этикет.			Изучение нового материала	
15	Хэн ямар бэ? Кто каков?	2	1	1	1	Изучение прилагательных Диалог по образцу			Изучение нового материала	
16	Энэ минии булэ Это моя семья	3	2	1	1	Этикет бурятской семьи Говорение, чтение, письмо			Комбинированные уроки	
17	Сагаалган	2	1	1	1	Знакомство с бурятским праздником, обычаями, одеждой, кухней			Изучение нового материала	
18	Гэсэр ехэ булэтэй У Гэсэра большая семья	1	1	1	1	Аудирование			Изучение нового материала	
19	Тоолое Сосчитаем	1	1	1	1	Говорение, чтение, письмо, игра			Изучение нового материала	
20	Нолонго зурая. Нарисуем радугу Унгэнүүд. Цвета	2	1	1	1	Говорение, чтение, письмо, игра			Изучение нового материала	
21	Шэдитэ хэрэгсэлнүүд Школьные принадлежности	1	1	1	1	Говорение, чтение, письмо			Изучение нового материала	
22	Энэ шинии ном гү? Это твоя книга? Вопросит. предложения	1	1	1	1	Говорение, чтение, письмо, диалог			Изучение нового материала	
23	Энэ тэдэнэй шагай Это их бабки Притяжат. местоим-я	2	1	1	1	Говорение, чтение, письмо, игра			Изучение нового материала	
24	Энэ хэнэй зураг бэ? Это чей рисунок?	2	1	1	1	Правильное интонирование вопросительных предложений			Развитие умений и навыков	
25	Би Зуун Хэлэтэ гэжэ нэрэтэйб. Я - полиглот	2	1	1	1	Говорение, чтение, письмо			Развитие умений и навыков	
26	Би найматайб	2	1	1	1	Говорение, чтение,			Развитие умений и навыков	

	Мне 8 лет						письмо		навыков
27	Минии эжы шэдитэн Моя мама - мастерица	2	1	1	1		Знакомство с профессиями (новые слова)		Изучение нового материала
28	Будамшуу дууладаг Будамшу поёт	1	1	1			Говорение, чтение, письмо, диалог		Комбинированные урок
29	Би велосипедээр ябадагби. Я умею кататься на велосипеде. Контрольная работа	1	1				Говорение, чтение, письмо, диалог Письменная работа	Письменная контрольная работа	Контроль знаний
30	Би морёор ябадагуйб. Я не катаюсь на коне. (Отрицание)	2	1	1	1		Употребление отрицания в речи		Изучение нового материала
31	Театр Зужэг наадая Постановка пьесы	1	1	1			Говорение, чтение, письмо, диалог		Изучение нового материала
32	Ангараг юртэмсэ Жители загадочной планеты Ангараг	2	1	1	1		Говорение, чтение, письмо, диалог		Изучение нового материала
33	Манай нухэд Наши друзья Дом. животные	2	1	1	1		Говорение, чтение, письмо, диалог		Изучение нового материала
34	Дабталга Повторение	1					Говорение, чтение, письмо, диалог		Комбинированные урок

#### 4. Требования к уровню подготовки учащихся

Обучение бурятскому языку предполагает овладение учащимися непосредственной и опосредованной формами общения, которые реализуются соответственно в аудировании, чтении и письме.

В области аудирования учащиеся 2 класса должны уметь слушать и понимать речь учителя, своих сверстников и других носителей языка.

**Диалогическая речь.** Учащиеся должны уметь вступить и поддержать несложную беседу, используя изученную клише этикетного характера.

Виды диалогов: этикетного характера, расспрос (односторонний, двусторонний), побуждение к действию, обмен информацией.

**Монологическая речь.** Учащиеся должны уметь высказываться в связи об увиденном 3-4 репликами от каждого собеседника.

**Чтение.** Учащиеся должны овладеть двумя способами чтения: вслух и про себя.

**Письмо.** Учащиеся должны овладеть графической и орфографической системами бурятского языка, а также уметь:

- уметь вести записи в тетради и в словаре;
- писать диктанты (словарный и слуховой);
- писать поздравительные открытки;

### **Коммуникативная компетенция (речевые умения и навыки)**

*Учащиеся должны уметь:*

- соотносить буквы и звуки, правильно читать текст (читать повествовательные и описательные тексты до 30 слов в минуту);
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- выделять в тексте основную мысль;
- пересказывать текст кратко и полно;
- прослушав текст, понять его основное содержание, определить основную тему сообщения (о чём?);
- выбрать из нескольких предложенных заголовков наиболее подходящий вариант, выразить своё отношение к прочитанному;
- общаться в семейно-бытовой и учебной сферах;
- участвовать в диалогах, в ситуациях общения;



- вести диалог этикетного характера, уметь приветствовать и отвечать на приветствие, представиться, познакомиться и вежливо попрощаться, поздравить, вежливо благодарить за поздравление и т.д.;

- уметь расспрашивать, диалог- вопрос (кто? Что?);

- уметь обратиться с просьбой, выразить готовность или отказ выполнить её – диалог – побуждение к действию;

- вести диалог с опорой на образец;

- уметь отвечать на ключевые вопросы по содержанию услышанного;

- уметь пересказывать прочитанное, отвечая на вопросы по тексту;

- рассказывать о себе, о своей семье, о родителях, о друзьях, школе, о школьных принадлежностях;

- описывать, сообщать информацию о прогнозе погоды, временах года, природе родного края;

- описывать игрушки;

- правильно списывать слова в тетрадь;

- выполнять лексические и грамматические упражнения.

#### **Языковая компетенция (языковые умения и навыки)**

*Учащиеся должны знать:*

- алфавит; основные понятия: гласный, согласный; краткие и долгие гласные, твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные, заглавные буквы в именах собственных, правописание долгих гласных, дифтонгов изучаемого языка, слово, предложение, число (единственное, множественное), время (настоящее, прошедшее, будущее);

- основные правила чтения и орфографии;

- особенности интонации основных типов предложений;



- сингармонизм;

- части речи: имя существительное; употребление существительных в единственном и множественном числах;

- имя прилагательное (вопросы);

- имя числительное (до 10) – вопросы, порядок числительных;

- личные местоимения;

- порядок слов в предложении;

*Учащиеся должны практически усвоить:*

- виды и времена глагола;

*Учащиеся должны знать:*

- правила правописания букв, правила пунктуации: точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятая при обращении и т.д.

### Социокультурная компетенция

Знакомство. Обращение. Поздравление. Названия домашних и диких животных. Бурятские национальные игры. Игрушки. Бурятские национальные блюда. Семейные отношения. Имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений. Знать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию), загадки, скороговорки, поговорки.

Включает:

Учебники и рабочие тетради:

### 5. Учебно-методическое обеспечение

Г-Х. Ц. Гунжитова С.А. Дашиева Б.Д. Цырендоржиева Амар мэндэ-э . Одобрено Министерством образования и науки Республики Бурятия. Улан-Удэ «Бэлиг» 2016

Г-Х.Ц. Гунжитова С.А. Дашиева Б.Д. Цырендоржиева Амар мэндэ-э. Рабочая тетрадь. Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Одобрено Министерством образования и науки Республики Бурятия. Улан-Удэ «Бэлиг» 2016

#### **Методические материалы**

Г-Х.Ц. Гунжитова С.А. Дашиева Б.Д. Цырендоржиева Амар мэндэ-э. Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Книга для учителя и родителей. Одобрено Министерством образования и науки Республики Бурятия. Улан-Удэ «Бэлиг» 2014