Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Онохойская начальная общеобразовательная школа- детский сад «Белочка»

671300, Бурятия, Заиграевский район, п.Онохой, ул. Промышленная 5,тел. 8(9148427007)

Принято: Педагогическим Советом

Протокол № 6 от01.09.2015г.

Утверждено: Приказом № 8 от 01.09.2015 г. Директор МБОУ

Е.И.Игумнова.



Положение

об образовательной программе

Муниципального бюджетного образовательного

Учреждения «Онохойская начальная общеобразовательная школа- детский сад « Белочка»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образованиив Российской Федерации», приказа №1155 от 17.10.2013г. « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Основная образовательная программа МБОУ «Онохойская нош- детский сад «Белочка» (далее Программа) нормативно –управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 1.3. Цель Программы определение содержания организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации индивидуализации детей, с учётом их возрастных И индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- –построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, прикотором сам ребенок становиться активным в выборе содержания своего образования, становиться субъектом образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьёй.

1.4. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Технология разработки Программы.

2.1. Программа разрабатывается на основании приказа №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разрабатывается рабочей группой созданной в учреждении из педагогов ДОУ.

3. Структура Программы.

3.1. В соответствии с ФГОС Программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел:

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Обязательная часть

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цели и задачи деятельности по реализации Программы
- 1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.3.Значимые для разработки Программы характеристики.

Часть формируемая участниками образовательных отношений

Пояснительная записка

- 1.1. Цели и задачи деятельности по реализации Программы
- 1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.3.Значимые для разработки Программы характеристики.

Планируемые результаты освоения Программы

II. Содержательный раздел

- 1.1. Образовательная область «Речевое развитие»
- 1.2. Образовательная область Социально коммуникативное развитие»
- 1.3. Образовательная область «Познавательное развитие»
- 1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- 2.Способы поддержки детской инициативы в освоении Программы
 - 3. Совместная деятельность по развитию творческих способностей детей
- 4. Система работы с детьми раннего возраста
- 5.Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников Часть формируемая участниками образовательных отношений

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательная часть программы:

- 1.1. Организация режимов пребывания детей ДОУ
- 1.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Часть формируемая участниками образовательных отношений

- 1. Материально-техническое обеспечение Программы
- 2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Приложение 1. Комплексно – тематическое планирование

4. Оформление Программы.

- 4.1. Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, межстрочный интервал 1,5, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата A4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
- Страницы нумеруются, прошиваются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.
- 4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение 1). На титульном листе указывается:
- название ДОУ
- кем утверждена
- название Программы
- кем одобрена
- год составления Программы.
- 5. Утверждение Программы.
- 5.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора образовательного учреждения.
- 5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.
- 5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.